

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СПЕЦПОДГОТОВКИ "КОНТРКРИМИНАЛ"**

осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 07.10.2015 г. № Л035-01298-77/00386358,

выданной Департаментом науки и образования города Москвы

ОГРН – 1037739539606 ИНН – 7733059329 КПП – 773001001

Юридический адрес: 121293, город Москва, Поклонная ул, д. 11 стр. 1а, этаж I помещ. 31

«Утверждаю»

Директор ЧУ ДПО УЦС

«КОНТРКРИМИНАЛ»


Н.Ю. Яковлева


«*Яковлева*» 2023 г.

Дополнительная программа спортивной подготовки
"Пулевая стрельба"

Возраст обучающихся: 18 лет и старше

Срок реализации программы: 1 год

Общая трудоемкость программы: 144 часа

Москва

2023 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематическое планирование.....	6
3. Содержание программы.....	7
4. Контрольно-оценочные средства.....	9
5. Условия реализации программы.....	14
6. Список литературы.....	15

1. Пояснительная записка.

Уровень программы – базовый.

Направленность программы - физкультурно-спортивная. Данная программа разработана для работы тренеров-преподавателей (инструкторов) по пулевой стрельбе с начинающими стрелками.

Программа охватывает комплексную подготовку стрелков на начальном этапе обучения. Спортивное мастерство начинающих спортсменов тесно связано с их спортивным стажем, физиологическим возрастом начала занятий и разносторонней подготовкой на этапе начальной специализации.

В данной программе определены начальные этапы подготовки обучающихся, структура и основные положения работы спортивной секции, содержание материала занятий, контрольные нормативы по всем разделам подготовки.

Актуальность программы в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает в профессиональном самоопределении.

Согласно концептуальным основам дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта основой образования является двигательная активность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках дополнительного образования активное освоение данной деятельности позволяет воспитанникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности граждан, создание условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность.

Форма организации деятельности спортивного объединения – секция.

Форма обучения – очная.

Трудоемкость программы: срок реализации программы – 1 год.

На прохождение программы отводится 144 часа.

Режим занятий: занятия проходят на базе Частного учреждения

дополнительного профессионального образования учебный центр спецподготовки "КОНТРКРИМИНАЛ" (ЧУ ДПО УЦС "КОНТРКРИМИНАЛ") в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ совместно с Профессиональным образовательным учреждением «Московский городской стрелково-спортивный клуб Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «ДОСААФ России города Москвы» (ПОУ «МГССК РОООГО ДОСААФ России города Москвы») – 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом в 10 минут. Продолжительность одного часа занятия 45 минут.

Занятия проводятся в возрастной группе обучающихся численностью до 5 человек, состав группы – постоянный.

Особенности набора обучающихся: на обучение зачисляются все желающие заниматься по программе в возрасте от 18 лет и старше.

Особенности организации образовательного процесса:

По форме организации различают урочные занятия, проводимые под руководством тренера (инструктора), и внеурочные (самостоятельные), выполняемые по заданию или по личной инициативе занимающихся. По содержанию учебного материала занятия бывают теоретические и практические. Все занятия подразделяются на учебно-тренировочные, тренировочные, контрольные, соревновательные.

Теоретические занятия проходят в форме лекций и бесед. Как правило, значительную часть теоретического материала обучающиеся осваивают на практических занятиях.

Учебные занятия ставят своей целью усвоение нового материала. На учебно-тренировочных занятиях решают задачи общей и специальной физической подготовки, изучение и совершенствование техники и тактики.

На контрольных занятиях принимают зачеты по технико-тактической и общефизической подготовке, проводят контрольные стрельбы для оценки качества учебно-тренировочной работы.

Соревновательные занятия проводят в форме неофициальных. Это может быть выполнение стрелковых упражнений с целью выявления готовности стрелка к определенному этапу подготовки.

Цель программы: Привлечь лиц разных возрастных категорий к активным формам повышения физической подготовки. Удовлетворить постоянно растущее стремление граждан РФ к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта, в частности к пулевой стрельбе.

Задачи программы:

- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие обучающихся;
- формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности;
- обучение основным техническим приемам стрельбы;

- обеспечение разносторонней физической подготовки стрелков и формирование специальных качеств, определяющих спортивный рост и успехи в соревнованиях: силовой выносливости, статической выносливости, координированности движений и внутримышечной ловкости скоростных способностей, равновесия, произвольного мышечного расслабления;
- усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб, доведение их выполнения до автоматизма.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) сформированность навыков общения и сотрудничества внутри коллектива и с тренером (инструктором), умение сделать выбор, как поступить в той или иной ситуации, опираясь на правила взаимодействия, не создавая конфликты и находя выходы из спорных ситуаций;
- 2) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки и результат своей деятельности на основе представлений нравственных норм;
- 3) способность к пониманию и сопереживанию чувствам других людей, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- 1) сформированность умения работать с информацией: *находить ответы* на вопросы, используя различные информационные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от тренера (инструктора);
- 2) сформированность умения перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате самостоятельной работы и совместной работы всей группы;
- 3) сформированность умения перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- 4) сформированность умения преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем)

Коммуникативные:

- 1) овладение умением взаимодействовать, совместно определяя общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

2) сформированность готовности донести свою позицию до других и признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3) сформированность навыка учебного сотрудничества, умения договариваться о правилах общения и поведения и следовать им при совместной работе по решению поставленной задачи.

Регулятивные:

1) сформированность умения определять и формулировать цель деятельности с помощью тренера (инструктора), проговаривать последовательность действий, высказывать своё предположение (версию), работать по плану, отличать верно выполненное задание от неверного, давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

2) сформированность умения решать учебно-познавательные задачи, анализировать и корректировать свою деятельность, определять возможные риски;

3) становление развитых форм самосознания, самооценки и самоконтроля.

Планируемые результаты по направленности (профилю) программы:

Сформированность знаний:

- правила поведения в тире и меры безопасности при обращении с оружием;
- гигиенические требования к одежде и обуви, повседневной и спортивной, гигиеническое значение водных процедур для закаливания организма спортсмена, правила их применения;
- значение и содержание самоконтроля в процессе занятий;
- правила соревнований по пулевой стрельбе;
- средства восстановления единого процесса овладения высоким спортивным мастерством.

Сформированность умений:

- правильно ухаживать за спортивным оружием (винтовкой, пистолетом);
- перед началом проведения стрельб, каждый раз, с помощью шомпола, протирки, ветоши, ерша, маслёнки проводить чистку канала ствола, а после стрельб, кроме чистки, проводить смазку оружейным маслом.
- выполнить серию из 10-ти выстрелов на наименьшее количество «отрывов» и наилучшую «кучность».
- выполнить серию из 10-ти выстрелов на «кучность» с подсчётом очков при совмещении СТП этих выстрелов с центром мишени (подсчет по трафарету);
- уметь определять среднюю точку попадания (СТП)
- выполнять прикидки, контрольные стрельбы на результат;
- выполнять тренировочные упражнения по условиям соревнований;
- выполнять установочные нормативы;
- выполнять упражнения специальной физической направленности.

2. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела программы и темы учебных занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	2
2	Теоретическая подготовка. 22 часов	
2.1	История стрелкового оружия	4
2.2	Общие сведения о пневматическом оружии	4
2.3	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматического оружия (винтовки, пистолета)	8
2.4	Основы стрельбы.	6
3	Практическая подготовка (120 часов)	
3.1	Общая физическая подготовка (ОФП)	14
3.2	Специальная физическая подготовка (СФП)	14
3.3	Основы техники стрельбы.	16
3.4	Подготовка пневматического оружия (винтовка, пистолет) к стрельбе.	4
3.5	Предварительные упражнения – стрельба без пуль (имитация выстрела).	12
3.6	Техника стрельбы из пневматического оружия (винтовки, пистолета): изготовление для стрельбы	12
3.7	Техника стрельбы из пневматического оружия (винтовки, пистолета): прицеливание, удержание оружия, дыхание, нажим на спусковой крючок, отметка выстрела	18
3.8	Стрельба на кучность.	12
3.9	Стрельба на время и результат	14
4	Итоговые занятия. 4 часа	
	Итого	144

3. Содержание программы.

3.1. Вводное занятие (2 часа).

Знакомство с группой, видом спорта пулевая стрельба, правилами поведения в учреждении, на тренировочных занятиях. Ознакомление обучающихся с целями и задачами программы. Инструктаж по технике безопасности во время занятий. Меры обеспечения безопасности, правила поведения в тире. Ознакомление с местами проведения занятий. Входящий мониторинг

3.2. Теоретическая подготовка (22 часа).

3.2.1 История стрелкового оружия. (4 часа)

История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта. Овладение искусством точной стрельбы.

3.2.2 Общие сведения о пневматическом оружии (4 часа). Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая

пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разрядание.

Понятия: «кучность», «разброс», «отрывы», «совмещение», «не совмещение».

3.2.3. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматического оружия (винтовки, пистолета) (8 часов). Правила обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (тире, мастерской), сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб. Права и обязанности стрелка.

3.2.4 Основы стрельбы (6 часов).

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок ИЖ –532, пистолетов ИЖ- 46. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием. Основы стрельбы. Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Отдача оружия, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пуль. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований.

Понятия: «колебания», «устойчивость», «район колебаний», «ожидание выстрела, прицеливание и нажим на спусковой крючок».

3.3. Практическая подготовка (120 часов)

3.3.1 Общая физическая подготовка (ОФП) (14 часов)

Строевые упражнения, упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для ног, упражнения для шеи и туловища, упражнения для всех групп мышц.

3.3.2 Специальная физическая подготовка (СФП) (14 часов).

Упражнения для развития быстроты, упражнения для развития выносливости, упражнения для развития ловкости, упражнения на гибкость

3.3.3 Основы техники стрельбы (16 часов).

Показ приемов изготовления для стрельбы, сидя с опорой локтями о стол (винтовка) или стойку (пистолет). Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча (винтовка), хват кисти правой руки рукоятки пистолета. Положение указательного пальца на спусковом крючке. Понятие прицеливания. Нажатие на спусковой крючок. Порядок зарядания и разрядания оружия.

3.4 Подготовка пневматического оружия к стрельбе (4 часов).

Зарядание оружия. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений. Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.

3.5 Предварительные упражнения – стрельба без пуль (12 часов).

Контроль однообразия прицеливания. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

3.6 Техника стрельбы из пневматического оружия (винтовка ИЖ-532, пистолет ИЖ-46 (14 часов), изготовления для стрельбы).

3.6.1. Изготовка из положения сидя за столом с опорой на локти (винтовка). Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Изготовка из положения стоя с упором правой вытянутой руки на штатив (пистолет). Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

3.6.2 Изготовка из положения стоя (винтовка). Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Изготовка из положения стоя (пистолет) - оружие удерживается одной рукой. Контроль и работа над координацией тела при прицеливании и нажатии на спусковой крючок.

3.7 Техника стрельбы из пневматического оружия (винтовка ИЖ-532, пистолет ИЖ-46 (18 часов). прицеливание, удержание оружия, дыхание, нажим на спусковой крючок, отметка выстрела.

Стрельба по спортивной мишени №8 (винтовка). Стрельба по спортивной мишени № 9 (пистолет).

Прицеливание: установление «ровной мушки», возможно более точное совмещение мушки с точкой прицеливания.

Нажим на спусковой крючок: это плавность работы указательного пальца.

Дыхание: одинаковая задержка дыхания на фазе полу-выдоха.

Удержание оружия: согласование спускового усилия с прицеливанием.

Выжим спуска не должен нарушать положения наведенного на цель оружия.

Завершающая фаза, выстрел!

Отметка выстрела, прогнозирование местоположения пробойны на мишени.

Оценка правильности работы всех звеньев. Установка на последующий выстрел.

3.8. Стрельба на кучность (12 часов)

Концентрация внимания на однообразии и последовательности выполнения действий по подготовке и выполнению выстрела

3.9 Стрельба на время и результат. (14 часов).

Ограничение по времени задания по выполнению одного выстрела или нескольких, при этом строго соблюдая технику выполнения «хорошего» выстрела.

4. Итоговые занятия (4 часа):

Контрольные (тестовые) соревнования или классификационные соревнования.

4. Контрольно-оценочные средства

Мониторинг образовательных результатов по программе

Вид	Образова	Цель, задачи	Объект контроля	Инструментари
диагностических	тельная	(краткая		й
процедур	форма	характеристика)		
Стартовый	Тест	Выявление уровня	Оценка	Контрольные
		сформированности	предметных	задания,

Промежуточный	Тест	метапредметных, личностных УУД, предметных знаний	знаний, метапредметных, личностных УУД	педагогическое наблюдение
		Контроль промежуточных результатов освоения программы	Оценка планируемых результатов (по уровням)	Контрольные задания, педагогическое наблюдение
Итоговый	Тест	Контроль результатов освоения программы	Оценка планируемых результатов за год (по уровням)	Контрольные задания, педагогическое наблюдение

Стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг осуществляются на основе метода структурированного педагогического наблюдения за поведением обучающихся в процессе практической деятельности на занятиях и его оценивания по определенным параметрам, а также посредством оценивания результатов выполнения контрольных заданий. Для определения уровня прохождения программы достаточно показателей трех-пяти упражнений, наиболее информативных, значимых. Тренер выбирает те упражнения, подготовка по которым обеспечена возможностями клуба.

Информационная карта планируемых образовательных результатов

№	Критерии	Показатели	Баллы	Инструментарий
1	Личностная сфера			
1.1	Следование социальным и нравственно-этическим нормам поведения (правилам) во взаимоотношениях обучающихся друг с другом и тренером	Внимательно слушает других, не перебивает; умело обращается за помощью к тренеру; при работе в группе, паре может встать на позицию другого; не идет на конфликт – пытается договориться самостоятельно; проявляет выдержку и терпение, ждет своей очереди; спокойно и серьезно относится к замечаниям тренера	3	Педагогическое наблюдение
		Не всегда внимательно слушает других, иногда перебивает; неумело обращается за помощью к тренеру; при работе в группе, в паре не может встать на позицию другого обучающегося; не идет на конфликт, не пытается договориться самостоятельно, зовет на помощь тренера; редко проявляет выдержку и терпение, когда ждет своей очереди; не всегда спокойно и серьезно относится к замечаниям тренера	2	
		Невнимательно слушает других, часто перебивает; не обращается за помощью к тренеру, ждет, когда	1	

		тренер обратит на него внимание сам; при работе в группе, в паре не желает встать на позицию другого обучающегося в выполнении действий в игре, задании; часто идет на конфликт; не проявляет выдержки и терпения, когда ждет своей очереди; не принимает замечаний тренера		
1.2	Способность к пониманию и сопереживанию, чувствам других людей, развитость доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	В работе в парах, в группе при затруднении у товарища – помогает; на просьбу тренера о помощи – с охотой вызывается помочь; с удовольствием помогает другим обучающимся	3	Педагогическое наблюдение
		В работе в парах, в группе при затруднении у товарища – по просьбе последнего оказывает помощь; на просьбы взрослого о помощи – с неохотой вызывается помочь; с неохотой помогает другим	2	
		В работе в парах, в группе при затруднении у товарища – не оказывает помощь; на просьбы тренера о помощи – не вызывается помочь; с большой неохотой помогает другим; считает, что все должны помогать только ему	1	
2	Познавательная сфера			
2.1	Познавательная активность	Проявляет познавательную активность на протяжении занятия, с увлечением, интересом включается в деятельность, задает вопросы, вступает в диалог с тренером, пытается найти новые способы решения заданий	3	Педагогическое наблюдение
		Познавательную активность проявляет эпизодически на протяжении занятия, часто отвлекается, задает мало вопросов (однотипные), в диалог с тренером вступает эпизодически	2	
		Проявляет слабую познавательную активность, молчит, не задает вопросов тренеру, в деятельность включается только после обращения тренера	1	
3	Регулятивная сфера			
3.1	Произвольность деятельности	Обучающийся удерживает цель деятельности, намечает ее план, выбирает адекватные средства,	3	Педагогическое наблюдение

		проверяет результат, сам преодолевает трудности в работе, доводит дело до конца		
		Удерживает цель деятельности, намечает план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, однако в процессе деятельности часто отвлекается, трудности преодолевает только при психологической поддержке	2	
		Деятельность хаотична, не продуманна, прерывает деятельность из-за возникающих трудностей, стимулирующая и организующая помощь малоэффективна	1	
3.2	Уровень развития контроля	При выполнении действия обучающийся ориентируется на правило контроля и успешно использует его в процессе решения задач, почти не допускает ошибки. Самостоятельно обнаруживает ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносит коррективы	3	Педагогическое наблюдение
		Обучающийся осознает правило контроля, но затрудняется одновременно выполнять учебные действия и контролировать их	2	
		Контроль носит случайный произвольный характер; заметив ошибку, обучающийся не может обосновать свои действия. Либо вовсе не замечает допущенных ошибок	1	
3.3	Самооценка, умение оценивать свою работу	Адекватно оценивает свою работу; самооценка совпадает с оценкой окружающих, тренера	3	Педагогическое наблюдение
		Не всегда адекватно оценивает свою работу; самооценка не всегда совпадает с оценкой окружающих, тренера	2	
		Неадекватно оценивает свою работу; самооценка не совпадает с оценкой окружающих, тренера	1	
4	Коммуникативная сфера			
4.1	Способность к сотрудничеству, умение взаимодействовать, договариваться с членами группы	Проявляет эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества; ориентируется на партнера по общению, умеет слушать собеседника, совместно планировать, договариваться и распределять	3	Педагогическое наблюдение

		функции в ходе выполнения задания, осуществлять взаимопомощь (групповая и парная работа; дискуссии; коллективное решение учебных задач)		
		Способен к сотрудничеству, но не всегда умеет аргументировать свою позицию и слушать партнера	2	
		В совместной деятельности не пытается договориться, не может прийти к согласию, настаивает на своем, конфликтует или игнорирует других	1	
5	По направленности программы			
5.1	Теоретические вопросы	выполняет задание правильно на 85% – 100%	3	Контрольные задания
		выполняет задание правильно на 50%– 85%	2	
		выполняет задание правильно на 10% – 50%	1	
		выполняет задание правильно на 0% – 10%	0	
5.2	ОФП	выполняет задание правильно на 85% – 100%	3	Контрольные задания
		выполняет задание правильно на 50%– 85%	2	
		выполняет задание правильно на 10% – 50%	1	
		выполняет задание правильно на 0% – 10%	0	
5.3	Навыки пулевой стрельбы	выполняет задание правильно на 85% – 100%	3	Контрольные задания
		выполняет задание правильно на 50%– 85%	2	
		выполняет задание правильно на 10% – 50%	1	
		выполняет задание правильно на 0% – 10%	0	
5.4	СФП	выполняет задание правильно на 85% – 100%	3	Контрольные задания
		выполняет задание правильно на 50%– 85%	2	
		выполняет задание правильно на 10% – 50%	1	
		выполняет задание правильно на 0% – 10%	0	

Система оценивания планируемых результатов
 Все баллы суммируются. Максимальный балл – 44.
 Оценка работы в целом (по уровням):

- в - повышенный уровень (36 - 44 баллов)
- с – средний или базовый уровень (20 - 35 балла)
- н - пониженный уровень (1 – 19 баллов)

5. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Мишенные пневматические установки – 10 шт,
2. Винтовка пневматическая; МР-532 - 10 шт.; АТАМАН М2R Sport Match Премиум - 10 шт.;
3. Пистолет пневматический: ИЖ-46 - 10 шт.; АТАМАН АР16 Sport – 10 шт.
4. Расходные материалы: пульки для пневматических винтовок - 10000 шт.
5. Расходные материалы: пульки для пневматических пистолетов- 10000 шт.
6. Расходные материалы: мишени для пневматической стрельбы №8 – 8000 шт., №9 -5000 шт.;
7. Стрелковые куртки (размеры 46-50) – 10 шт.
14. Стрелковые перчатки (М, L) – 10 шт.
15. Стрелковые коврики – 10 шт.
16. Зрительные трубы - 6 шт.
17. Столы раскладные металлические, длиной до 2 метров-10 шт.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Учебно-методические пособия,
 2. Тематические карточки и таблицы с заданиями.
- Информационно-образовательные ресурсы
1. Стрелковый союз России (shooting-russia.ru)
 2. Официальные правила соревнований по пулевой стрельбе РФ

Кадровое обеспечение.

Программа может реализовываться педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями, учителями физической культуры общеобразовательных учреждений. Образование – не ниже средне-специального, педагогического, без предъявления квалификационных требований.

6. Список литературы.

Нормативно-правовые документы

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) // Российская газета. – 8 сентября 2014 года.
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). // Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242.

3. Об образовании в Российской Федерации // Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам// Приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196.
5. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО «Москаленский ЦДО»: Приложение № 1 к приказу МБОУ ДО «Москаленский ЦДО» № 149-ОД от 30.06.2019 г.
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. // Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года.

Литература для тренера

1. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь. Учебное пособие / Ю.И. Гришина. - М.: Феникс, 2016. - 256 с
2. Иванов, К. О., Кубряк, О. В. Влияние ощущений от сердца и стабильности позы на точность стрельбы в представлении элитных стрелков // Вестник спортивной науки. — ВНИИФК, 2011. — № 5. — С. 13—21.
3. Насонова А.А. пулевая стрельба. Изд.: Советский спорт, 2005 г.
4. Олимпийский спорт. Учебно-методическое пособие. - Москва: Огни, 2014 - 176 с.
5. Прокофьева, В. Н. Практикум по физиологии физического воспитания и спорта / В.Н. Прокофьева. - М.: Феникс, 2008 - 192 с.
6. Салихова, Р. Н. Психофизиологический анализ состояния стрелка в период прицеливания // Автореферат. — МГУ, 2013. — С. 26.
7. Теория и методика спортивных игр. Учебник. - М.: Academia, 2014 - 464 с.
8. Юрьев А.А. Спортивная стрельба. – М., ФиС, 2003

Трошкет, прощеровано
и скреплено печатом
16 (шестнадезат) летов

